

Консультация **«Основные источники опасности для детей, на улице, в природе»**

Безопасность – это не просто сумма условных знаний, а умения правильно себя вести в различных ситуациях.

Девиз безопасности, который должен знать каждый родитель - видеть, предвидеть, учесть.

Дошкольный возраст характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребенка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью, стремлением к самостоятельности, нередко приводят к возникновению травмоопасных ситуаций, в основном в быту. Подтверждением этому служат данные медицинской статистики, показывающие, что из всего детского травматизма бытовые травмы составляют от 50% до 75%; из них 42% травмированных – дети первых шести лет жизни.

Основные источники опасностей для ребенка – дошкольника, связанные с местом его пребывания:

- ✓ **опасности**, с которыми он может столкнуться дома *(или бытовые)*;
- ✓ **опасности** контактов с незнакомыми людьми *(дома и на улице)*;
- ✓ **опасности**, подстерегающие его на **улице и дороге**;
- ✓ **опасности на природе**.

Опасности дома.

Как показывает статистика, большинство несчастных случаев происходит дома. Наш дом, до отказа заполненный различной бытовой техникой и химией, часто представляет мину замедленного действия. К повреждениям, которые ребенок получает в результате несчастных случаев в квартире, относятся: ушибы, ссадины, царапины, растяжения, вывихи, ожоги, повреждения инородными телами *(проглатывание, вдыхание, введение в нос, глаза, уши и т. д.)*.

Основные рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в быту.

Безопасность детей на кухне:

- ✓ Пользуйтесь только задними конфорками плиты и отворачивайте ручки сковородок к стене.
- ✓ Не позволяйте ребенку приближаться к горячей дверце духовки.
- ✓ Выбирайте чайник без провода или с коротким завитым проводом. Выливайте оставшийся кипяток.
- ✓ Выключенный горячий утюг должен остывать в недоступном месте. Не оставляйте провод висящим.
- ✓ Установите безопасные запоры на дверях и шкафах, чтобы ребенок не достал ножи, спички и чистящие средства.

Безопасность детей в жилой комнате:

- ✓ Снимите скатерти и вместо них используйте салфетки. Ребенок может стянуть скатерть и опрокинуть на себя все со стола.
- ✓ Заприте все бутылки с алкоголем. Никогда не оставляйте стаканы с горячими напитками или алкоголем на доступном для ребенка кофейном столике, низкой полке или телевизоре.
- ✓ Держите домашние цветы вне его досягаемости. Некоторые из них ядовиты либо вызывают аллергическую реакцию.
- ✓ Оградите острые углы столов и шкафов.
- ✓ Покройте безопасной пленкой внутренние стеклянные двери и столы. Пометьте наклейками стеклянные поверхности.
- ✓ Держите игрушки ребенка в пределах его досягаемости. Не убирайте их высоко на полку. Малыш может попытаться добраться до них.
- ✓ Поставьте стулья спинками к стене, чтобы ребенок не опрокинул их на себя.
- ✓ Загораживайте электрические розетки. Используйте одну вилку на розетку.

Безопасность детей в ванной комнате:

- ✓ Держите температуру электрической сушилки для полотенец низкой.
- ✓ Поместите запор на двери вне досягаемости ребенка, чтобы он не мог себя запереть.
- ✓ Покройте газовый душ защитной пленкой.
- ✓ Установите термостат обогревателя воды максимум на 54 °С, чтобы ребенок не обжегся.
- ✓ Если ребенок любопытен, установите запор на крышку туалета и не пользуйтесь туалетными ароматизаторами, так как дети часто их жуют.

Предметы домашнего быта, которые являются **источниками потенциальной опасности для детей**, делятся на три группы:

- ✓ предметы, которыми категорически запрещается пользоваться (спички, газовые плиты, печка, электрические розетки, включенные электроприборы);
- ✓ предметы, с которыми, в зависимости от возраста **детей**, нужно научить правильно обращаться (*иголка, ножницы, нож*);
- ✓ предметы, которые взрослые должны хранить в недоступных для **детей местах** (бытовая химия, лекарства, спиртные напитки, сигареты, пищевые кислоты, режущие-колющие инструменты).

Ребенок должен усвоить, что предметами первой группы могут пользоваться только взрослые. Здесь, как нигде, уместны прямые запреты. Ребенок ни при каких обстоятельствах не должен самостоятельно зажигать спички, включать плиту, прикасаться к включенным электрическим приборам. При необходимости прямые запреты могут дополняться объяснениями, примерами из литературных произведений (например, «*Кошкин дом*» С. Маршака).

Чтобы научить **детей** пользоваться предметами второй группы, необходимо организовать специальные обучающие беседы по выработке соответствующих навыков (*в зависимости от возраста детей*).

Проблемы **безопасности детей** в связи с предметами третьей группы и правила их хранения являются сферой родительской ответственности.

Опасности на улице.

Современный мир таит в себе большое количество разных опасностей. И с самого раннего возраста ребенка мама и папа должны рассказывать ему обо всех потенциальных угрозах его жизни и здоровью.

Многие родители совершают большую ошибку, не отпуская от себя ребенка ни на шаг вплоть до подросткового возраста, полагая, что ребенок повзрослеет, наберется ума, тогда и можно будет освободить его от своей постоянной опеки. Но практика показывает, что такие дети менее остальных способны позаботиться о своей безопасности, поскольку привыкли надеяться на родителей. Либо, наоборот, получив долгожданную свободу, наслаждаются ею, нарушая все правила и запреты, потеряв всякую бдительность и осторожность.

Поэтому безопасное поведение ребенка на улице в отсутствие взрослого должно стать одной из важнейших целей в воспитании родителями своего чада, но реализацию этой задачи необходимо осуществлять грамотно.

Не стоит акцентировать внимание на ужасных событиях, которые происходят в мире, запугивать ребенка. Кроме ощущения страха перед внешним миром и недоверия к нему, это ничего не сформирует. Лучше сосредоточиться на правилах безопасного поведения, поощрять у ребенка стремление рассказать о своих проблемах взрослому, поддерживать с ним эмоциональный контакт. Доверие к родителю – очень важное условие того, что они смогут вовремя узнать о негативных моментах из жизни ребенка и помочь ему.

Кроме этого, пожалуй, самым важным условием успешного обучения безопасному поведению детей является собственный пример, который демонстрируют взрослые. Согласитесь, не особо убедительно звучит правило

«дорогу переходить можно только на зеленый свет» из уст того, кто сам перебегает на красный.

Говоря про безопасное поведение на улице нельзя забывать рассказать ребенку и о том, что некоторые факторы и моменты его поведения способны спровоцировать неприятные ситуации.

Для того чтобы ребенок мог безопасно находиться на улице без родителей, следует изучить с ним следующие правила:

- ✓ нельзя разговаривать с незнакомыми людьми, позволять им касаться ребенка;
- ✓ нельзя садиться в транспорт к незнакомым и малознакомым людям;
- ✓ необходимо доверять внутреннему чувству тревоги, в случае опасности кричать, убегать, применять доступные способы самозащиты, а затем обязательно рассказывать об этом родителям;
- ✓ необходимо отказываться от любых подарков со стороны незнакомцев, сообщать об этих случаях родным;
- ✓ нельзя помогать кому-либо незнакомому в чем-либо;
- ✓ обязательно рассказывать родителям про любые случаи прикосновения к ним взрослых (кроме самых близких), про принуждение ребенка касаться их частей тела (имеются в виду интимные зоны);
- ✓ стараться не прокладывать свой путь через малоизвестные места, избегать пустырей и по возможности не гулять одному, быть с друзьями
- ✓ нельзя поднимать с земли чужие предметы, особенно такие, как ножи, шприцы;
- ✓ нельзя играть возле проезжей части, необходимо знать правила поведения на дороге;
- ✓ важно иметь представления о том, какие последствия таятся за детскими шалостями, к примеру, к чему может привести драка, игры на стройплощадках и прочее;
- ✓ в случае возникновения опасности со стороны животного на улице нужно постараться спокойно, не отводя взгляда от этого животного, не поворачиваясь спиной к нему, уйти. Если животное нападает, можно пользоваться любыми подручными средствами (камнями, палками, сумкой), чтобы отбиться, убегать в направлении подъезда, дерева, на которое можно залезть, или людей, способных помочь.
- ✓ не доставать крупные суммы денег на виду у людей, особенно в транспорте.

Одной из серьезнейших проблем любого города и области является дорожно-транспортный травматизм. До настоящего времени снизить его уровень не удастся. Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный Госавтоинспекцией, травмы происходят по неосторожности **детей**, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного

движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются:

- ✓ неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте,
- ✓ выход из-за стоящего транспорта,
- ✓ неподчинения сигналам светофора,
- ✓ нарушение правил езды на велосипедах и т. д.

Беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения. А цена этому – детская жизнь.

Опасности в природе.

К природным опасностям относятся:

- ✓ стихийные явления, которые представляют непосредственную угрозу для жизни и здоровья людей, например, ураганы, наводнения, сели;
- ✓ экстремальные ситуации;
- ✓ растения, животные, грибы и другие явления и объекты.
- ✓ Некоторые **природные опасности** нарушают или затрудняют нормальное функционирование систем и органов человека. К таким **опасностям относятся туман, гололед, жара, барометрическое давление, излучения, холод и др.**

Многие объекты живой природы становятся источниками опасности вследствие неумения детей обращаться с ними.

Возможные причины опасности:

- ✓ грибы (съедобные и ядовитые), ядовитые растения, ягоды;
- ✓ дикие и домашние животные, пчелы, осы и т.д.

Грибы.

- ✓ Нельзя собирать грибы на участке, в городе. Они могут оказаться ядовитыми. Съедобные грибы растут в лесу.
- ✓ Можно собирать грибы в лесу только с разрешения взрослых.
- ✓ Нельзя брать в рот сырые грибы. Перед употреблением в пищу их всегда варят и жарят.
- ✓ Детям до 14 лет не рекомендуется использовать в пищу грибы, так как они являются трудноусваиваемым продуктом.

Если вы нашли грибы во время прогулки:

- ✓ не трогайте их руками;
- ✓ немедленно сообщите об этом взрослому и покажите это место;
- ✓ позаботьтесь, чтобы малыши или другие дети не трогали грибы.

Растения.

- ✓ Запомните, что лучшее средство защиты от ядовитых растений – не трогать цветы, кустарники, другие растения, если они вам не знакомы. Опасным может быть даже прикосновение к ядовитым растениям. Они могут вызвать ожог кожи и трудно заживающие раны.
- ✓ У некоторых детей есть привычка – покусывать травинку. Запомните, что стебли, листья, цветы многих растений ядовиты, а несколько несъедобных ягод могут даже оказаться смертельными для человека.
- ✓ Придя с прогулки, из парка, леса, обязательно вымойте руки с мылом.
- ✓ Есть растения, которые считаются лекарственными. Их следует собирать со взрослыми на даче, в лесу. В пределах города листья растений поглощают ядовитые вещества, поэтому тоже могут стать ядовитыми.

Контакты с насекомыми, животными.

- ✓ Если рядом с вами летает пчела или оса, не размахивайте руками и не пытайтесь её поймать или убить. Пчелы и осы очень больно жалят. Спокойно перейдите на другое место.
- ✓ Не трогайте муравейники и не наступайте на них. Муравьи тоже могут больно вас покусать, защищая своё жилище.
- ✓ Нельзя гладить и брать в руки чужих или бездомных животных. Они могут быть больными, а некоторые животные кусаются без предупреждения.
- ✓ Никогда не дразните и не бейте животных, не пытайтесь отобрать у них корм и не трогайте детеныша. В таких случаях животные почти всегда бросаются и кусают или больно царапают.
- ✓ Не убегайте от собаки, лающей на вас, а остановитесь и не двигайтесь.
- ✓ Не целуйте животных, даже домашних кошек и собак, так как они часто роются в земле и у них на морде много микробов, которые при поцелуе передадутся вам.
- ✓ Если вы играли со своим четвероногим другом, не забудьте тщательно вымыть руки с мылом.
- ✓ Если вас укусила собака, немедленно скажите об этом взрослым и обратитесь к врачу.

Давайте вместе будем делать жизнь наших детей безопасной.